

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам» для обучающихся 4-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа обобщает и систематизирует знания о странах изучаемого языка, полученные в процессе обучения другим предметам. Построенная с учетом межпредметных связей, она способствует повышению познавательной активности школьников, расширению их коммуникативных возможностей, активизации и развитию речевых навыков и способностей. Данная программа имеет научно-познавательную направленность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

Принято
педсоветом

Протокол от «30» 08 2021 г.
№ 1

Рассмотрено на
заседании ШМО

Протокол от «29» 08 2021 г.
№ 1

Утверждаю

Директор  Бурая Г.А.

Приказ от «30» 08 2021 г.
№ 13



Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Вокруг Света: путешествие по англоязычным странам»

для учащихся 4 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности: общекультурное

Возраст: 10-12 лет

Составила: учитель английского языка
Козырева Ю. А.

п. Тепличный, 2021 г.

1. Пояснительная записка

Программа «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам» разработана для занятий с учащимися 4-х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения и нацелена на реализацию **общекультурного направления внеурочной деятельности**.

Программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности детей в возрасте **от 10 до 12 лет** в течение одного учебного года.

В условиях реализации ФГОС внеурочная работа с учащимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Цели программы:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению английского языка как учебного предмета посредством пробуждения активного интереса к культуре англоговорящих стран;

- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических знаний и умений;

- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями, событиями истории, культурными объектами, являющимися достоянием всего человечества, выдающимися личностями;

- развитие толерантного мировоззрения детей через творческое освоение мирового пространства и культуры, сопоставление своей культуры и культурных традиций и обычаев других стран и народов;

- умение работать с различными источниками информации, применять знания из различных областей для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Занимаясь по данной программе, ребята научатся находить сходства и различия в культурах стран, народы которых разговаривают на английском языке, через знакомство с их географией и историей, традициями и обычаями: семейными, религиозными, кулинарными, игровыми и т.д.

Занятия по указанной программе внеурочной деятельности являются **интегрированными**, поскольку помимо освоения лингвистических реалий включают в себя в частичное освоение знаний из области географии, истории, литературы, художественной культуры, а также элементы прикладного творчества.

Важное место в содержании программы «Вокруг света: путешествие по англоязычным странам» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника.

Достижение указанных целей реализуется посредством решения следующих **задач**:

- формирование у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;

- побуждение и поддержание стремления школьников к получению новых знаний, обогащению интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества, стран и культур;

- обеспечение через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развития познавательного интереса к изучению английского языка в том числе с практической точки зрения;

- создание условий для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной и внеурочной деятельности.

Реализация данной программы предусматривает получение следующих **воспитательных результатов** в итоге изучения курса:

- повышение качества метапредметных знаний и умений школьников;
- повышение интереса к занятиям, в том числе во внеурочное время, чтению дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет-ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2. формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре другой страны;

4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

9. формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

10. формирование положительного отношения к проектно-исследовательской деятельности; формирование интереса к новому содержанию и новым способам познания.

Метапредметные результаты:

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
5. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
6. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
7. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
8. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
9. развитие социальных умений, необходимых для общения, как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей и его языковых способностей;
10. формирование общего кругозора с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры.

Предметные результаты:

1. осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
2. использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
3. высказываться в устной и письменной формах;
4. ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
5. анализировать объекты, выделять главное;
6. осуществлять синтез (целое из частей); проводить сравнение, классификацию по разным критериям; устанавливать причинно-следственные связи;
7. строить рассуждения об объекте.

Программа занятий кружка рассчитана **на 1 год** из расчета проведения занятий **1 час в неделю** (часов).

Форма проведения занятий:

Дистанционная (Д) – 13 часов (просмотр видеофильмов, презентаций, компьютерные тесты).

Очная (О) - 16 часов.

Каникулярный период (К) – 4 часа.

3 . Содержание программы.

Тема и количество часов	Содержание учебных тем	Планируемые результаты	Основные направления воспитательной деятельности. Календарные мероприятия
1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ Символы Англии. 2 ч.		Л3, Л5, Л6, М2,	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. День Знаний
2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. 3 ч.	1. Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно? 2. Круглый стол короля Артура. Чтение «Сказаний о рыцарях круглого стола», легенды о Робине Гуде. Рыцарские турниры. 3. Грeraldика. Составление личного герба и девиза.	Л3, Л8, Л9, М2, М6, М10, П1	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Международный день библиотек. День народного единства.
3. Сказочный мир Англии. 3 ч.	1. Эльфы, феи, хоббиты, друиды в сказках разных писателей. 2. Сочинение эльфийского языка путем подражания графическому облику английского языка. 3. Стоунхендж – версии происхождения.	Л3, Л8, Л9, Л10, М2, М3, М10	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. День учителя.
4. Англия Таинственная. 3 ч.	1. Замки с приведениями. Самые известные приведения в литературе Англии. 2. Мой дом - моя крепость. 3. Любимое хобби англичан.	Л3, Л8, Л9, М2, М6, М10, П5	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Международный день КВН.
5. Традиции доброй старой Англии. 2 ч.	1. Традиционный английский завтрак. 2. В гостях у королевы: роспись королевского сервиза для чая; чаепитие «Five o'clock tea».	Л3, Л8, Л9, Л10, М2, М3, М10	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников. День словаря. 220 лет со

			<p>дня рождения В.И. Даля.</p> <p>День матери в России.</p>
6. Шотландия. 3 ч.	<p>1. Природа Шотландии: Бен Невис и озеро Лох-Несс</p> <p>2. Гордые шотландские горцы, килт и волынка</p> <p>3. Несси, монстр озера Лох-Несс</p>	Л3, Л8, Л9, М2, М6, М10, П1	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.</p> <p>День героев Отечества.</p> <p>День Конституции Российской Федерации.</p>
7. Соединенные штаты Америки. 2 ч.	<p>1. «Мы в стране индейцев» (путешествие в дружественное племя араваков).</p> <p>2. Создание своего тотема, эскиза костюма индейца или индианки, конструирование индейского головного убора, выполнение психологического портрета вождя племени.</p>	Л3, Л8, Л9, Л10, М2, М3, М10	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.
8. Открытие Америки. 4 ч.	<p>1. Что нового для человечества нашли в Америке Х. Колумб и его команда?</p> <p>2. Отцы-пилигримы и первый День благодарения. Макет стола в честь Дня благодарения.</p> <p>3. Ковбои, салуны и прерии. Проектная работа «Wanted!»</p> <p>4. Современная Америка. Главные достопримечательности Америки.</p>	Л3, Л5, Л6, М2, П1	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.</p> <p>Международный день родного языка.</p> <p>День защитника Отечества.</p>
9. Канада. 5 ч.	<p>1. Язык Канады: английский или французский? Канадский английский язык. Канадский флаг.</p> <p>2. Достопримечательности Канады. Культура и национальные символы – клён, бобр или лошадь?</p> <p>3. Великие озера и Ниагарский водопад. Йонг-Стрит – самая длинная улица в мире.</p> <p>4. Канада загадочная:</p>	Л3, Л8, Л9, М2, М6, М10, П2, П4	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.</p> <p>Всероссийская неделя детской книги.</p>

	водяное чудовище Огопото. 5. Канада – родина хоккея. Национальный канадский спорт лакросс.		
10.Австралия. 3 ч.	1.Австралия – страна «вверх ногами», или страна Оз. Австралия доисторическая: континент мегафауны. 2. Под флагом английской королевы: самая большая британская тюрьма. 3. Австралия свободная: страна иммигрантов. Главные достопримечательности Австралии.	Л3, Л8, Л9, Л10, М2, М3, М10	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. День космонавтики. Всемирный день Земли.
11. Новая Зеландия. 1 ч.	1. Удивительная природа Новой Зеландии. Первые обитатели Новой Зеландии. Просмотр видео о Новой Зеландии	Л3, Л8, Л9, М2, М6, М10, П1, П4	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.
12.Промежуточная аттестация. 1ч	Проект «Страна изучаемого языка»	Л3, Л8, Л9, М2, М6, М10, П1, П4	Поддержка исследовательской деятельности школьников.
13. Экскурсия виртуальная.	Виртуальная прогулка по англоязычным странам (К)	Л3, Л8, М2, П1	Привлечение внимания школьников к культуре стран
ИТОГО:	33		

Виды деятельности:

- 1) Познавательная;
- 2) Игровая

Формы организации деятельности:

- 1) беседы за круглым столом;
- 2) видеопутешествия;
- 3) презентации;
- 4) деловые игры;
- 5) творческие мастерские;
- 6) практические занятия;

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Вокруг света: путешествие по англоязычным странам»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Введение в курс.				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ. (О)	1	01.09	
2	Символы Англии. (Д)	1	08.09	
Раздел 2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии				
3	Обзорная география: Соединенное Королевство, Великобритании или Англия – как правильно? Лондон или Ландиниум. (О)	1	15.09	
4	Круглый стол короля Артура. Чтение «Сказаний о рыцарях круглого стола», легенды о Робин Гуде. Рыцарские турниры. (Д)	1	22.09	
5	Геральдика. Составление личного герба и девиза. (О)	1	29.09	
Раздел 3. Сказочный мир Англии				
6	Эльфы, феи, хоббиты, друиды в сказках разных писателей. (Д)	1	06.10	
7	Сочинение эльфийского языка путем подражания графическому облику английского языка. (О)	1	13.10	
8	Стоунхендж – версии происхождения. (Д). Проект	1	20.10	
Раздел 4. Англия таинственная				
9	Замки с приведениями. Самые известные привидения в литературе Англии. (К)	1	08.11	
10	Мой дом - моя крепость. (Д)	1	10.11	
11	Любимое хобби англичан. (О)	1	17.11	
Раздел 5. Традиции доброй старой Англии				
12	Традиционный английский завтрак. (Д)	1	24.11	
13	В гостях у королевы: роспись королевского сервиза для чая; чаепитие «Five o'clock tea». (О)	1	01.12	
Раздел 6. Шотландия				
14	Природа Шотландии: Бен Невис и озеро Лох-Несс. (Д)	1	08.12	
15	Гордые шотландские горцы, килт и волынка. (О). Мини-тест	1	15.12	
16	Несси, монстр озера Лох-Несс. (К)	1	10.01	

Раздел 7. Соединенные Штаты Америки.				
17	«Мы в стране индейцев» (путешествие в дружественное племя араваков). (О)	1	12.01	
18	Создание своего тотема, эскиза костюма индейца или индианки, конструирование индейского головного убора, выполнение психологического портрета вождя племени. (Д)	1	19.01	
Раздел 8. Открытие Америки				
19	Что нового для человечества нашли в Америке Х. Колумб и его команда? (О)	1	26.01	
20	Отцы-пилигримы и первый День благодарения. Макет стола в честь Дня благодарения. (Д)	1	02.02	
21	Ковбои, салуны и прерии. Проектная работа «Wanted!» (О)	1	09.02	
22	Реферат «Современная Америка. Главные достопримечательности Америки» (Д)	1	16.02	
Раздел 9. Канада				
23	Язык Канады: английский или французский? Канадский английский язык. Канадский флаг. (О)	1	02.03	
24	Достопримечательности Канады. Культура и национальные символы – клён, бобр или лошадь? (О)	1	09.03	
25	Великие озера и Ниагарский водопад. Йонг-Стрит – самая длинная улица в мире. (К)	1	28.03	
26	Канада загадочная: водяное чудовище Огопого. (О)	1	30.03	
27	Канада – родина хоккея. Национальный канадский спорт лакросс. (Д)	1	06.04	
Раздел 10. Австралия				
28	Австралия – страна «вверх ногами», или страна Оз. Австралия доисторическая: континент мегафауны. (О)	1	13.04	
29	Под флагом английской королевы: самая большая британская тюрьма. (Д)	1	20.04	
30	«Австралия свободная: страна иммигрантов. Главные достопримечательности Австралии». (О)	1	27.04	
Раздел 11. Новая Зеландия				
31	Удивительная природа Новой Зеландии. (Д)	1	04.05	
32	Промежуточная аттестация. Проект «Страна изучаемого языка» (О)	1	11.05	
33	Виртуальная прогулка по англоязычным странам (К)	1	25.05	
Итого		33		

Оценочные материалы:

1. Проект «Стоунхедж» 20.10.21
2. Мини – тест «Гордые шотландские горцы, килт и волынка» 15.12.21
3. Реферат «Современная Америка. Главные достопримечательности Америки» 16.02.22
4. Промежуточная аттестация. Проект «Страна изучаемого языка» 11.05.22

Мини – тест «Гордые шотландские горцы, килт и волынка.

1. Тартан – это _____
 - особый орнамент, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий разных цветов.
 - национальный предмет одежды Англии
 - традиционная одежда женщин Шотландии.
2. Килт – это _____
 - национальный предмет одежды США
 - национальный предмет одежды шотландцев.
 - юбка
3. Волынка – это _____
 - национальный шотландский инструмент
 - национальный инструмент Италии
 - символ страны, традиционный европейский духовой инструмент
4. Килт считается национальным символом Шотландии. Он олицетворяет собой _____
 - сдержанность
 - унктуальность
 - мужество и храбрость
5. Климат Шотландии _____
 - влажный
 - сухой
 - умеренный
6. Спорран - это _____
 - Нож
 - Кинжал
 - Небольшая сумочка для личных вещей.